

Barnets Lov

6. December 2023

Center for Familie og Rådgivning
Myndighed



Barnets lov – Centrale fokusområder

Der er nogle fokusområder, som er særligt gennemgående i loven og afspejler væsentlige politiske intentioner. Fokusområderne sætter retning for alle os, der til dagligt skal anvende loven i vores arbejde med børn, unge og familier.

De centrale fokusområder er:

- Børn skal have den rette hjælp i tide
- De mest udsatte børn skal have et "nyt hjem" – og det skal ske tidligere
- Et tidssvarende børnesyn – børn skal ses i deres egen ret og have flere rettigheder
- Barnets stemme skal være markant tydeligere i sagen
- Større fleksibilitet i sagsbehandlingen
- Det sociale skøn skal vægtes højere
- Unødige proceskrav
- Færre skift og mere stabilitet

Hvordan ser vi Barnets Lov i Børne- og Ungepolitikken og Strategi for tidlig forebyggende indsats

Børne- og Ungepolitikken

Alle børn og unge er selvstændige individer med egne meninger, værdier og handlemåder, som skal inddrages og respekteres af alle voksne omkring dem.

- Øjenhøjde og lydhørhed
- Rettigheder og medbestemmelse
- En del af fællesskabet

Strategi for tidlig forebyggende indsats, Fælles tilgang – fælles ansvar

Vi lytter til barnet og den unge, fordi de har vigtig viden om deres liv deres egen livssituation. Børn og unge er selvstændige individer med egne meninger, værdier og handlemåder, som skal inddrages og respekteres af alle voksne omkring dem.

Vi har en positiv tilgang til barnet, den unge og familien. Vi er nysgerrig efter at finde ud af, hvordan vi kan inddrage barnets, den unges og familiens netværk på en meningsfuld måde.

Alle skal altid involvere forældrene, når de ser tegn på, at barnet eller den unge ikke trives. Dette er vigtigt, så forældrene kan få en aktiv og central rolle i forståelsen af udfordringerne og løsningerne.

Hvordan ser vi Barnets Lov i Børne- og Ungepolitikken og Strategi for tidlig forebyggende indsats

Barnets Lov

§ 2. Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de **samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende**. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2. **Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste.**

Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

- 1) At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.**
- 2) At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.**
- 3) At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.**
- 4) At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.**
- 5) At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.**

Stk. 3. **Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret**, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4. Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken.

Hvordan ser vi Barnets Lov i Børne- og Ungepolitikken og Strategi for tidlig forebyggende indsats

Barnet lov

§ 5. Børn og unge med behov for særlig støtte, herunder børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, har **ret til omsorg, tryghed, beskyttelse og inddragelse for at opnå mulighed for udvikling, læring, sundhed og trivsel og har ret til at udvikle sig i gode sociale fællesskaber.**

Stk. 2. Børn og unge med behov for særlig støtte, herunder børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, har ret til indflydelse på de forhold, som vedrører dem.

Stk. 3. **Barnets eller den unges holdning og synspunkter skal tilvejebringes og inddrages løbende ved samtaler og anden direkte kontakt, inden der træffes beslutninger eller afgørelser efter loven om barnets eller den unges forhold.** Inddragelse og samtaler kan finde sted uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og uden dennes tilstedeværelse, når hensynet til barnets eller den unges bedste taler herfor.

Stk. 4. Kravet om samtaler og anden direkte kontakt i stk. 3 kan i helt særlige tilfælde helt eller delvis fraviges, hvis barnets eller den unges alder eller andre forhold i afgørende grad taler imod det. Barnets eller den unges holdning og synspunkter skal i disse tilfælde tilvejebringes på anden vis.

§ 7. **De voksne omkring et barn eller en ung har ansvaret for at sikre barnets eller den unges bedste og give den støtte og hjælp, som barnet eller den unge har behov for,** ud fra en vurdering af de årsager, der ligger bag støttebehovet.

Hvordan ser vi Barnets Lov i Børne- og Ungepolitikken og Strategi for tidlig forebyggende indsats

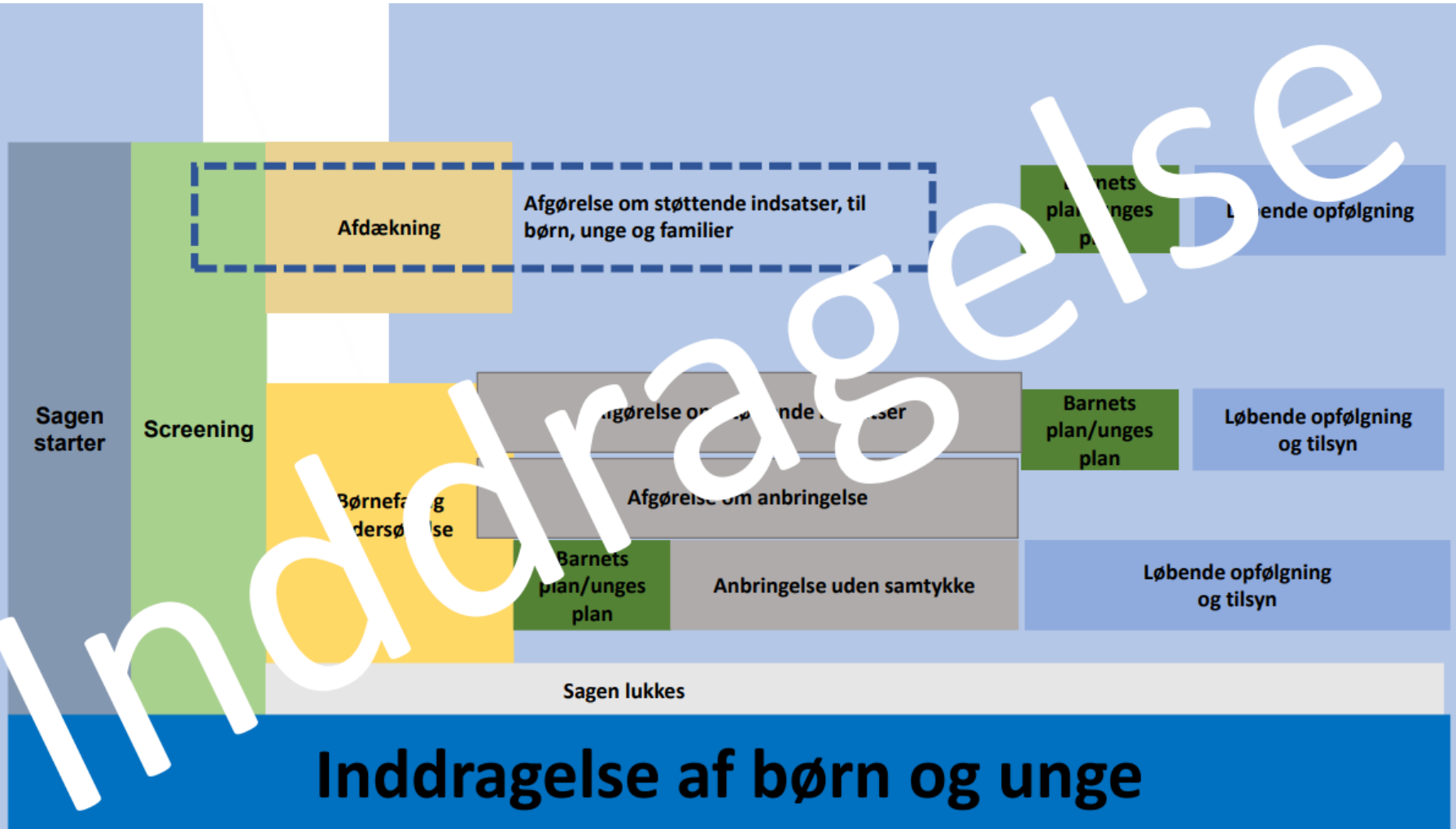
Barnets Lov

§ 8. Kommunalbestyrelsen skal **tilrettelægge sagsbehandlingen således, at barnet eller den unge har mulighed for at medvirke aktivt i forløbet på lige fod med forældrene**, jf. § 5, stk. 2 og 3. Tilrettelæggelsen af barnets eller den unges medvirken skal ske med **respekt for børns og unges forskellighed** og skal bl.a. tage hensyn til det enkelte barns eller den enkelte unges modenhed og ressourcer, herunder eventuel funktionsnedsættelse hos barnet eller den unge.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal tilrettelægge arbejdet med det enkelte barn eller den enkelte unge og familien med **færrest mulige fagprofessionelle voksne om barnet eller den unge**.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal i alle sager i relevant omfang overveje, hvordan der kan ske en **systematisk inddragelse af barnets eller den unges familie og netværk**.

Inddragelse, inddragelse, inddragelse ...



Eksempler på hvordan vi kommer til at arbejde med, at indfri intensionerne i Barnets Lov

Omorganisering af Myndighed i marts 2023

- Større kontinuitet – færre skift
- Tværfagligheden styrkes – distriktssamarbejder (skole, dag, PPR, Sundhedsplejen, SSP)
- Understøtter i endnu højere grade vores ønske om en tværgående ledelse
- Større mulighed for en mere ligelig fordeling af sagsmængde og sagstygde
- Mindre specialisering som vi kender den i dag, gør det nemmere at løfte opgaver på tværs
- Sager kan komme hurtigere i proces

Netværksinddragelse

- Styrke fokus på netværksinddragelse i arbejdsgange og skabeloner, både familiens netværk og det professionelle netværk.
- Mentorbarn – et 2 årigt projekt, men drømme for det videre samarbejde.

Opfølgning

- Med Barnets Lov ophæves de nuværende rammer for opfølgning, og det vil i stedet være en individuel vurdering fra sag til sag. Vi har fastlagt nogle overordnet rammer for opfølgning, ligesom vi optaget af, at se opfølgning som mere end blot et fysisk møde.

Ledelsestilsyn

- Ændringer i ledelsestilsyn med større fokus på faglig kvalitet og at understøtte implementeringen

Opnormering

- Vi har valgt at opnormere med 3 børne- og ungerådgivere (DUT midler)

Eksempler på hvordan vi kommer til at arbejde med, at indfri intensioenerne i Barnets Lov

Tættere samarbejde med Udførerområdet

- Vi har sammen med Udførerområdet arbejdet på, hvordan vi kan styrke inddragelsen af børn og unge i vores forløb. Vi har lavet overordnet rammer for tættere opfølgning samt besluttet, at vi laver konkrete mål for forløbet sammen med familien og barnet eller den unge ved første opfølgningsmøde.

Øget børneinddragelse

- Vi skriver børnesamtaler i *du-form*
- Børnebreve
- Barnets plan og Ungeplanen er skrevet direkte til barnet/den unge

The image shows two forms from Frederikssund Kommune. The top form is titled 'Ungeplan Barnets lov §108' and the bottom form is titled 'Barnets plan Barnets lov §91'. Both forms are filled out and contain sections for personal information, contact details for parents and other caregivers, and sections for the child/young person to describe their situation and needs. The 'Ungeplan' form has sections for 'Oplysninger om dig', 'Oplysninger din forældre/andre vigtige voksne', 'Formålet med statten til dig', 'Statten til dig, herunder støtte fra dit net', 'Det, der er vigtigt for dig i forhold til din fremtid', and 'Konkrete mål for din trivsel og udvikling'. The 'Barnets plan' form has sections for 'Oplysninger om dig', 'Oplysninger din forældre/andre vigtige voksne i dit liv', 'Formålet med statten til dig', 'Statten til dig, herunder støtte fra dit netværk', 'Det, der er vigtigt for dig i forhold til din fremtid', and 'Sådan vil vi sammen sikre dig en god hverdag'.

...Du fortæller om konflikt mellem dine forældre, og at du inddrages i historier om den anden. Du beskriver, at både mor og fars temperament er stort, og at særligt far råber højt og gør dig bange for, om han vil slå dig, når han er vred. Du fortæller, at du mangler selvtillid, fordi du har fået af vide på din tidligere skole, at du ikke var god nok. Du oplever heller ikke, at du er god nok i din mors og fars øjne og fortæller, at du ser, at de bekymrer sig mere om sig selv end dig. Du vil ikke være tæt på nogen, fordi du er bange for at blive svigtet. Du fortæller, at du synes du selv er grim, og derfor bruger makeup, og at du ikke føler sig god nok. Du ønsker dig, at forældrene ikke vil tale grimt om hinanden og at der vil være færre konflikter...