

FREDERIKSSUND
KOMMUNE

Faglig kvalitet i dagtilbud

Temadrøftelse i Børn, familier og forebyggelse
26. oktober 2023



Dagsorden og rammesætning

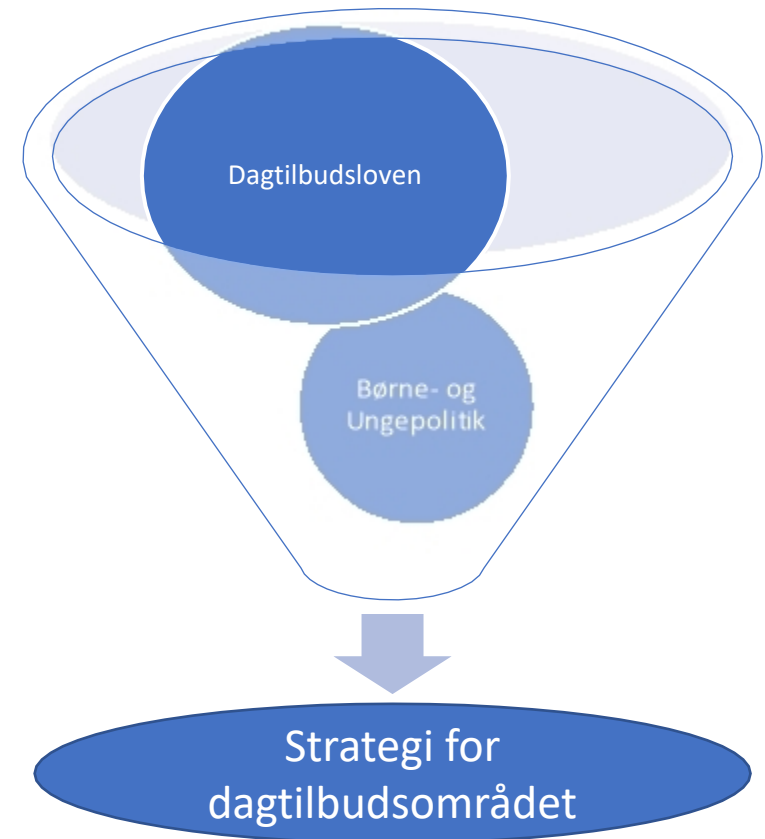
- **Velkommen v/Julie Becher**
- Oplæg om høj kvalitet i dagtilbud v/Trine Venbjerg Hansen
- Fælles drøftelse af overordnede ønsker for dagtilbudsområdet samt drøftelse af proces for den videre udvikling af pejlemærker v/Trine Venbjerg Hansen

Dagsorden

- Velkommen v/Julie Becher
- **Oplæg om høj kvalitet i dagtilbud v/Trine Venbjerg Hansen**
- Fælles drøftelse af overordnede ønsker for dagtilbudsområdet samt drøftelse af proces for den videre udvikling af pejlemærker v/Trine Venbjerg Hansen

Formål med dagtilbud

§7 - Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.



Hvordan kan vi skabe det gode børneliv i vores dagtilbud?

Vi tager udgangspunkt i et fælles børnesyn

”Alle børn og unge er selvstændige individer med egne meninger, værdier og handlemåder, som skal inddrages og respekteres af alle voksne omkring dem”



Og så bygger vi på den viden vi har fra:

- Den nationale kvalitetsundersøgelse af kommunale dagtilbud for 0-2 årige børn
- Frederikssund Kommunes egne pædagogiske tilsyn
- Viden om de fysiske rammer i kommunens dagtilbud
- Viden om kvalitet i dagtilbud, eksempelvis belyst via KIDS
- Tilgængelig lokale data om kommunens dagtilbud, eksempelvis minimumsnormering, forældretilfredshed, sprogvurderinger, medarbejderfastholdelse mv.

Vi har særligt fået øje på...



- Variation af kvalitet i dagtilbud
- De fysiske omgivelser er generelt vurderet lavt
- Relationer er generelt vurderet højt
- Vi skal i højere grad arbejde med at etablere en evalueringskultur på baggrund af data
- 85 pct. af forældrene er enten tilfredse eller meget tilfredse med deres børns dagtilbud

Udvikling af kvalitet i dagtilbud kræver:

- Fortsat fokus på fælles børnesyn
- Rekruttering, uddannelse og fastholdelse af medarbejdere
- Gode fysiske rammer
- Faglig ledelse af kvalitet
- Tidlig forebyggende indsats
- Frisættelse og lokale indsatser
- Forældreinddragelse

Frisættelse på dagtilbudsområdet giver grobund for at tænke nyt



Erfaringerne fra Helsingør og Rebild Kommune viser, at forsøget med frisættelse på dagtilbudsområdet har:

- Skabt en positiv kulturændring
- Skabt mere dialogbaseret samarbejdsform i kommunerne
- Vist at mange igangsatte initiativer på dagtilbudsområdet ikke har krævet fritagelse fra statslige eller kommunale regler
- Gjort at medarbejderne oplever at bruge deres faglighed mere i mødet med borgerne
- Lokal målsætning om at have mere tid til kerneopgaven i Frederikssund Kommune, jf. beslutning i Økonomiudvalget 11. oktober

Dagsorden og rammesætning

- Velkommen v/Julie Becher
- Oplæg om høj kvalitet i dagtilbud v/Trine Venbjerg Hansen
- **Fælles drøftelse af overordnede ønsker for dagtilbudsområdet samt drøftelse af proces for den videre udvikling af pejlemærker v/Trine Venbjerg Hansen**

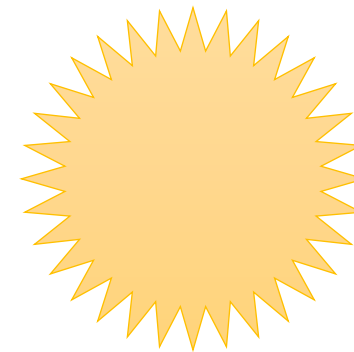
Om selve øvelsen

- I skal i gang med en øvelse, hvor der tales i nutid om fremtiden.
- I skal forestille jer, at I er landet i år 2030 og alle jeres mål er indfriet og gået i opfyldelse. I kigger tilbage på den proces, der har ført til målet – for at identificere og kortlægge hvilke beslutninger og handlinger, som førte til målet .

Følgende spørgsmål drøftes:

1. Jeres overordnede ønsker for dagtilbudsområdet i Frederikssund Kommune, herunder mulige pejlemærker for de kommende års udvikling af kvalitet i dagtilbud.
2. Jeres ønsker til proces for den videre udvikling af pejlemærker.

Første del (20 minutter)



Brug 15 minutter på fælles drøftelse og beskrivelse af jeres ideal for 2030. Notér visioner og tegn på post-its og placer dem på A3 papiret med solen.

De sidste fem minutter bruges på fælles opsamling.

- Hvordan er det at være i 2030? Hvordan kommer jeres visioner til udtryk?
- Hvilke tegn ser vi, som er særlige indikatorer på, at vi har et dagtilbud af høj faglig kvalitet?
- Hvilke tilbagemeldinger får I fra tilsynene på tværs af dagtilbud?

Husk at tale i nutid

Anden del Fælles drøftelse (20 minutter)



- 15 min til at formulere en vision for samarbejdet "Hvordan ser der ud i 2030?"
- 20 min til at tænke konkrete handlinger: "Hvad gjorde vi for at nå hertil?"

Start med fem minutters individuel refleksion.

- Under handling skal I beskrive, hvilke handlinger, der førte til indfrielse af udvalgets visioner. I kigger tilbage fra jeres ønskede fremtid (2030), og I skal beskrive jeres handlinger i **datid**.
- Hver boks symboliserer en tidsperiode, som I kan inddele i år eller kvartaler/måneder. Under hver periode skal I forsøge at identificere, hvilke beslutninger og handlinger, der blev foretaget. Hvad skete der her, som var med til at bringe jer frem til jeres mål og vision?
- Hvilke pejlemærker har haft størst betydning?

Husk at tale i datid

Drøftelse af videre proces (15 minutter)

- Drøftelse af udvalgets ønsker til proces for den videre udvikling af faglig kvalitet i dagtilbud.