

Rammer for udviklingsorienteret pædagogisk tilsyn med dagtilbud

Revideret april 2022

Indledning

I Dagtilbudslovens § 5 fremgår det, at kommunalbestyrelsen har tilsyn med dagtilbud. Rammen for Frederikssund Kommunes tilsyn på dagtilbudsområdet er justeret i forbindelse med ændring af dagtilbudsloven ved LOV nr 2594 af 28/12/2021, hvorved der indføres styrket tilsyn med dagtilbud pr. maj 2022.

Byrådet i Frederikssund Kommune har pligt til at føre tilsyn med, at opgaverne løses med det indhold og den kvalitet som Byrådet har fastsat. Der skal føres tilsyn med, om de mål og rammer, Byrådet har fastsat efter dagtilbudslovens § 3, efterleves i den pædagogiske praksis i dagtilbuddene. Tilsynet skal tilrettelægges, således at Byrådet, typisk via forvaltningen, løbende påser, at dagtilbuddene reelt påtager sig de opgaver, der er fastlagt i kommunens mål og rammer. Dette indebærer ligeledes, at der føres tilsyn med om dagtilbudslovens formålsbestemmelser for området og de enkelte tilbud, der er konkretiseret i kommunens mål og rammer, reelt efterleves.

I Frederikssund Kommune er dagtilbudsområdet inddelt i fire geografiske områder. Hvert område består af 5-10 børnehuse, derudover er der 2 pulje- og selvejende børnehuse, samt 4 private børnehuse. Endvidere er der 40 kommunale dagplejere, der indgår som en del af dagtilbudsområdet. Frederikssund Kommune har herudover tilsyn med 15 private pasningsordninger.

Børnehuse i de fire områder er hver organiseret under en områdeleder, har en områdebestyrelse og har hver sin pædagogiske leder.

Revideret april 2022.

Rammer for pædagogisk tilsyn med dagtilbud

Indhold

Indledning	2
Formål med det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn	4
Tilrettelæggelse af tilsyn	4
Overordnede principper for det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn	4
Tilsynsformer	5
Opfølgning på tilsyn.....	7
Politisk orientering i forbindelse med tilsyn.....	8

Formål med det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn

Det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn med dagtilbud, i Frederikssund Kommune, har til formål at synliggøre, udvikle og bidrage til at sikre den pædagogiske kvalitet i praksis, herunder både i børnehuse, dagpleje og private pasningsordninger.

Tilsynet med – og dialog om – det pædagogiske indhold i dagtilbud, er et vigtigt led i at understøtte den løbende udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn tager udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, fra den pædagogiske læreplan. Det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn skal ligeledes styrke kommunens myndighedsudøvelse i form af kontrol med, at dagtilbuddene understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, efter gældende lovkraft og kommunens politikker.

Det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn skal som minimum, jf. lovgivningen, indeholde følgende elementer:

- Anmeldte og uanmeldte tilsyn
- Kvalitative og kvantitative data, herunder observationer
- Uvildighed i tilsynet
- Tilsynsrapporterne skal offentliggøres minimum hvert andet år
- Effektiv opfølgning på tilsynene.

Tilrettelæggelse af tilsyn

Kadence

Der foretages minimum ét anmeldt eller uanmeldt udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn årligt i alle dagtilbud. Herudover foretages ét årligt sikkerheds-, kost- og hygiejnetilsyn i dagplejen.

Uvildighed i det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn

For at sikre uvildighed i de udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn, tager alle tilsynsbesøg udgangspunkt i en fast systematik. Systematikken i tilsynsbesøgene bygger på et pædagogisk grundlag, hentet fra det forskningsbaserede materiale KIDS fra Dansk Psykologisk forlag.

De udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn, vil samtidig være baseret på både kvantitative og kvalitative data, herunder observationer, så der inddrages forskellige perspektiver.

Den pædagogisk konsulent, der foretager det omfattende årlige udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn, samt det opfølgende udviklingsorienterede pædagogiske året efter, vil ikke være den samme konsulent, som bidrager med anden faglig sparring i børnehuset eller dagplejen i samme periode. Ydermere bytter de pædagogiske konsulenter områder, efter en toårig periode.

Overordnede principper for det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn

Der ligger fire grundlæggende principper til grund for rammen for et

udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn med dagtilbud i Frederikssund Kommune. Disse fire principper er delvist adskilte og delvist overlappende i de forskellige typer tilsyn, der beskrives i den følgende del.

1. Kontrol:
Fokus på at gældende lovgivning overholdes og at dagtilbuddene virker i overensstemmelse med gældende aftaler
2. Forældre:
Fokus på at forældreperspektivet er betydningsfuldt, og er et perspektiv der inddrages i udviklingen af dagtilbud, bl.a. via forældretilfredshedsundersøgelser
3. Kvalitet:
Fokus på at opgaveløsningen er båret af en god pædagogisk kvalitet
4. Udvikling:
Fokus på, at dagtilbuddene løbende udvikles i overensstemmelse med børnenes behov, herunder at der er fokus på metodeudvikling, personaleudvikling og organisationsudvikling i dagtilbuddet.

Tilsynsformer

Der findes flere typer af tilsyn. Et standardtilsyn, som består af et uanmeldt udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn det ene år og et anmeldt opfølgende udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn året efter. Skærpet tilsyn, som indsættes ved særlig anledning til at følge den pædagogisk kvalitet i et dagtilbud. Herudover er der tilsyn ved behov, i de tilfælde at Frederikssund Kommune bliver opmærksom på et forhold som kræver et besøg, desuden er der løbende tilsyn ved at fagpersoner og områdeleder kommer i de enkelte dagtilbud. Desuden foretages hvert år, et sikkerheds-, kost- og hygiejnetilsyn for dagplejen

Standardtilsyn

Der udføres et standardtilsynskoncept i alle dagtilbud, som består af ét uanmeldt tilsyn det ene år og ét anmeldt tilsyn året efter.

Uanmeldt udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn:

Hvert andet år gennemføres et uanmeldt omfattende udviklingsorienterede pædagogisk tilsynsbesøg, hvor børnehuse, dagplejehjemmene og dagplejernes legestuer får et uanmeldt pædagogisk tilsyn af op til 5 timers varighed.

Som forberedelse til det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn indhentes og bearbejdes data bl.a. den pædagogiske læreplan og evaluering, børne- og forældretilfredshedsundersøgelse og tidligere tilsynsrapporter, samt data fra selve tilsynet, som indbefatter deltagelse i den pædagogiske hverdag, observationer, dialoger med børnene og korte faglige drøftelser med dagplejer, pædagogisk personale og pædagogisk leder.

Efter det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn udarbejdes to rapporter, en KIDS som benyttes som grundlag for en kvalitetsmåling, samt for drøftelserne ved tilbagemelding på det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn af den pædagogiske praksis. KIDS skal herefter benyttes som et udviklingsredskab i det enkelte dagtilbud, samt være med til at sætte fokus på de indsatsområder, der skal arbejdes med fremadrettet. Opmærksomhedspunkterne indarbejdes i

et handleplansskema med to indsatsområder, som dagtilbuddet forpligter sig til at arbejde videre med. Ligeledes, vil der af handleplansskemaet fremgå observationer omkring det fysiske læringsmiljø, relationer, samt leg og aktivitet fra KIDS rapporten.

Anmeldt udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn:

Året efter følges der op på det omfattende udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn, ved et anmeldt udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn. Det anmeldte tilsyn tager udgangspunkt i de aftalte indsatsområder. Det anmeldte tilsyn følges op af en tilbagemelding og drøftelse af observationer i praksis. På tilbagemeldingen redegør dagtilbuddet samtidig for, hvordan der har været og arbejdes hen imod de fastsatte mål omkring indsatsområderne, og om processen kræver justeringer.

Tilsynsrapporter:

Tilsynsrapporterne fra børnehusene offentliggøres på Frederikssund kommunens hjemmeside, og vil fremgå under det enkelte dagtilbud, minimum hvert andet år. I dagplejen udarbejdes en samlet tilsynsrapport for hele Frederikssund Kommunes dagpleje, som ligeledes offentliggøres minimum hvert andet år.

Tilsyn ved behov

Der foretages altid tilsyn ved behov. Det kan eksempelvis være, hvis der på baggrund af en henvendelse fra forældre, andre fagpersoner eller lignende rejses en bekymring eller opmærksomhed ved et forhold i et dagtilbud.

I det tilfælde vil en pædagogisk konsulent tage på et kort tilsyn i dagtilbuddet.

Skærpet tilsyn

Ved særlig bekymring er der mulighed for at supplere standardtilsynskonceptet med skærpede tilsyn. Det kan være på baggrund af opfølgningen på standardtilsynet, forældrehenvendelser eller i forbindelse med de løbende sparringsbesøg, der gennemføres i både børnehuse og dagplejen.

Et skærpet tilsyn bliver iværksat når kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring. Her skelnes i mellem bekymring eller alvorlig bekymring. Når der iværksættes et skærpet tilsyn på baggrund af en alvorlig bekymring udarbejdes der en handleplan i et samarbejde mellem dagplejer, eller den pædagogiske leder af et børnehus og den pædagogiske konsulent.

Ved alvorlig bekymring skal forældrebestyrelsen orienteres og have mulighed for at komme med bemærkninger hurtigst muligt.

Andre tilsyn

- Tilsynet med hygiejne i børnehuset foretages af Sundhedsplejen.
- Legepladstilsyn foretages i børnehuset én gang årligt af en legepladssagkyndig.
- Brandtilsyn i børnehuset foretages af den lokale brandmyndighed.
- Tilsyn med økonomiske forhold, sikres af Center for Børn og Skole og Økonomiafdelingen.
- Tilsynet med den almene sikkerhed uddelegeres til nærmeste pædagogiske leder og dagplejer.

Løbende tilsyn i øvrigt

Udover den beskrevne tilsynspraksis anses det som uformelle tilsyn når områdeledere og andre tværprofessionelle fagpersoner kommer i børnehuse,

i dagplejen eller i legestuerne. Observeres hændelser der giver anledning til bekymring skal Center for Børn og Skole underrettes.

Sikkerheds-, kost- og hygiejnetilsyn for dagplejen

I dagplejen vil der udover enten et anmeldt eller uanmeldt udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn, være ét årligt anmeldt sikkerheds-, kost og hygiejnetilsyn hos den enkelte dagplejer og i legestuerne.

Herudover vil der være løbende faglig sparring efter behov hos den enkelte dagplejer og i legestuerne.

De selvejende, private og puljeinstitutioner

For de selvejende, private eller puljeinstitutioner er der et årligt udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn, enten uanmeldt eller anmeldt, samt et formelt opfølgingsmøde. Opfølgingsmødet indeholder kontrol og forældrespektet og svarer til det opfølgende møde i områderne. På mødet indgår drøftelse af de formelle forhold, hvor to bestyrelsesrepræsentanter og den pædagogisk leder deltager.

I de private pasningsordninger er det et årligt udviklingsorienterede pædagogisk tilsyn, enten uanmeldt eller anmeldt, samt et årligt sikkerheds-, kost- og hygiejnetilsyn.

I både selvejende, private, puljeinstitutioner og hos private pasningsordninger følges det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn op af en mundtlig tilbagemelding, til pædagogisk leder og bestyrelsesformand eller privat børnepasser.

Opfølgning på tilsyn

Der afholdes formelle opfølgingsmøder områdevis samlet for dagpleje og børnehuse.

Formelt opfølgingsmøde

I områderne Frederikssund Syd, Frederikssund Nord, Hornsherred og Slangerup, er der en gang årligt et formelt opfølgingsmøde. Forud for mødet fremsendes et basisskema som udfyldes af områdelederen, med samlet data for hele området, så repræsentanterne på forhånd har mulighed for at drøfte, hvad der skal fremhæves på mødet.

De formelle opfølgingsmøder afholdes med fast dagsorden jf. basisskema, hvor der fx drøftes det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn, læreplaner, sygefravær, personalenormering, kompetenceudvikling, studerende, sikkerhed på legepladsen, kendskab til politikker mm.

Deltagere ved opfølgingsmøder er områdeleder, en pædagogisk leder, forældrebestyrelsesformanden eller et bestyrelsesmedlem, tillidsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant, pædagogiske konsulenter og sekretariatslederen.

Mødets varighed er 2 timer.

Opfølgende møde med områdeleder

En pædagogiske konsulent for dagplejen og dagtilbud deltager i et møde med en områdeleder efter de udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn med områdets dagplejer, legestuer og børnehuse. På møderne drøftes generelle tendenser fra observationer og dialoger i børnehuse og dagplejen. Der tales

om den pædagogiske praksis og udviklingsperspektiver fremadrettet samt aftales konkrete handlinger.

Politisk orientering i forbindelse med tilsyn

Tilsynene fordeles over kalenderåret og udvalget vil, hvert år, første kvartal, få en afrapportering af det forgangne års tilsyn. Hvis Center for Børn og Skole i øvrigt vurderer, at et udviklingsorienteret pædagogisk tilsyn giver anledning til en særlig indsats, orienteres udvalget.

