

# Noter - dialogmøde om budget mellem SKS/BFF og bestyrelsesformændene

NOTAT

24. juni 2022

## Deltagere i mødet

Fra udvalgene deltog:

SKS: Anna, Charlotte, Kirsten

BFF: Rasmus, Susanne Betina, Therese, Anna, Charlotte

Sagsbehandler

sboan

Fra skolebestyrelserne deltog følgende formænd:

- Finn, Trekløverskolen
- Lars, Ådalens Skole
- Anne, Fjordlandsskolen
- Michael, Slangerup
- Marlene, Jægerspris
- Christina, Kærholm
- Tina, Klubområdet

Fra forældrebestyrelserne for dagtilbud deltog:

- Rikke, Hornsherred
- Signe, Frederikssund Syd

Fra administrationen deltog

- Julie Becher
- Susanne Bomholt Andersen

## Temaer, der blev drøftet på mødet

### **Dilemma: 'lys i alle vinduer vs. Fagligt og økonomisk bæredygtige børnehuse og skoler'**

- En skole har meget store klassekvotienter, hvilket sætter kvaliteten under pres. Fx hvis der ikke er mulighed for 2-voksenordninger eller holddeling i visse fag/timer.
- Andre skoler har meget små klasser, hvilket også kan udfordre kvaliteten.
- Mulighed for særlige profilskoler/-afdelinger, der tiltrækker flere elever.
- Bestyrelserne ser mange af de samme dilemmaer som politikerne, herunder store forskelle i udgiften pr. elev på små og store afdelinger.
- Ingen bestyrelsesformænd talte på mødet for at lukke små skoleafdelinger. Såfremt der er behov for justeringer i organiseringen af skolerne anbefaler bestyrelserne, at man tænker børnenes hele hverdag og fritidsliv sammen, og derfor også har klubberne med i overvejelserne. Der skal 'tænkes ud af boksen' særligt på Hornsherred, hvor der er markant færre børn pr m2. end i resten af kommunen.



**Dilemma: Udgifter til specialundervisningsområdet vs. udgifter til almenområdet**

Drøftet, hvorfor der opleves en stigning i udgifterne til specialområdet, særligt på skoleområdet men også i dagtilbud.

- Opmærksomhed på, at der også skal være fokus på kvalitet og økonomi til den almene folkeskole, hvor langt hovedparten af eleverne har deres skolegang.
- Opmærksomhed på forebyggelse og på at særlig støtte og hjælp skal starte allerede i dagtilbud – for på den måde at sætte ind med hjælp tidligt og på den måde forebygge, at udfordringer udvikler sig.
- Fastholdelse og rekruttering: Flere nævnte at kommunen skal være opmærksom på at tiltrække nye medarbejdergrupper (fx socialrådgivere) til PPR/skoleområdet som en del af en styrkelse af støtten til børn og familier, der har brug for hjælp.
- Kompetenceudvikling: det kunne være relevant at igangsætte kompetenceudvikling i skoler og dagtilbud, så medarbejderne bliver bedre klædt på til at identificere børn, der har brug for hjælp, og tilrettelægge dagtilbud og skole, så det imødekommer barnets behov. Kan vi arbejde med 'specialviden' fremfor 'specialtilbud', så børnene kan blive støttet tidligere i det dagtilbud eller den skole, hvor de går?
- En bestyrelsesformand spurgte til folkeskolernes mulighed for at leve op til nye krav i lovgivningen ifht særligt højt begavede børn.
- En idé kunne også være at tilbyde viden og værktøjer til forældre til børn med behov for specialpædagogisk støtte.

**Klubområdet**

- Opmærksom på klubbernes vigtige rolle i integrationsopgaven og i forhold til at hjælpe nogle af de unge, der har det svært.
- Gerne et styrket klubtilbud. Det handler om normering.
- Der er afsat midler til klubbyggeri i budgettet, klubberne håber, at midlerne forbliver til investering i klubberne, selvom anlægsrammen er presset.

**Administrationen tager følgende med tilbage**

- Hvordan kan administrationen hjælpe bestyrelserne til at være klædt på til høringsperioden for budgettet? Fx tilbyde at gennemgå budgettet for hver bestyrelse, formidling af budgetforslag i powerpoint oplæg til brug for bestyrelsernes drøftelser. Administrationen ser på mulighederne og vender tilbage til bestyrelserne i forbindelse med høringen
- Opmærksomhed på at en høringsfrist på 3 uger er mere hensigtsmæssig end fristen i år på 2 uger.