

# KIDS-Kvalitetsudvikling i daginstitutioner

KIDS, et redskab til at vurdere og udvikle kvalitet i daginstitutioner



# KIDS-Kvalitetsudvikling i daginstitutioner

KIDS, et redskab til vurdering og udvikling af kvalitet i daginstitutioner  
Hvilke temaer indgår i observationerne

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktivitet
  
- Selvudvikling
- Sprog og kommunikation
- Opmærksomhed
- Socio-emotionel udvikling
- Deltagelse og indflydelse
- Kritisk tænkning og erfaringsdannelse



# Temaer på tværs af tilsyn

Opmærksomhedspunkter og udviklingsområder

## Fysisk indretning

- Tematiserede lege- og læringszoner
- Rum der er lette at afkode for børn og pædagogisk personale
- Tilgængelighed til kreative materialer
- Æstetisk udtryk og udsmykning
- Sprogstimulerende miljøer

## Legepladsen

- Legepladsen som læringsmiljø

## Voksnes positionering

- Struktur og organisering
- Gå foran, ved siden af, bagved

## Konfliktløsning

- Metoder til konfliktløsning

## Overgange

- Et fælles hus

# Sammenhold af tilsyn

Tegn på Kvalitet

## Relationer

- Sensitivt og responsivt pædagogisk personale
- Inddragelse af barnets livsverden og perspektiver

## Sproglig opmærksomhed i relationen

- Dialog og samtale

## Kropslig udfoldelse

- Mulighed for kropslig udfoldelse ude og inde





# Corona-erfaringer omsat til hverdagspraksis

Hvilke erfaringer tager børnehuse med videre?

- Mindre grupper
  - Ændrede rutiner omkring aflevering og afhentning
  - Større anvendelse af legeplads og nærmiljøet
  - Hygiejne
  - Færre forstyrrelser i lege- og læringsmiljøet
  - En mere fleksibel mødekultur
  - Det gode forældresamarbejde
- Det pædagogiske personale
- Genoprette en almindelig hverdag og inddrage nye erfaringer
  - Behov for at komme tilbage til at tale pædagogik

# Opfølgning på tilsyn

- Tilbage melding til pædagogisk leder
- Dialog omkring de positive observationer, opmærksomhedspunkter og udviklingsområder
- Sparring og ressourcer efter behov







# Fremtiden - Et styrket tilsyn

Et udviklingsorienteret pædagogisk tilsyn