



Faglige kvalitetsoplysninger

2021

for dagtilbud i
Frederikssund Kommune

Faglige kvalitetsoplysninger
2021 er udarbejdet af Center for
Børn og Skole i Frederikssund
Kommune.

Indholdsfortegnelse

1. Indledning.....	4
2. Børnetal	5
3. Sprogvurderinger	5
4. Børnetrivselsundersøgelser	7
5. Fordeling af børn i henholdsvis kommunale dagtilbud og privat leverandøre	10
6. Skoleudsættelser	10
7. Sygefravær.....	12
8. Fordeling af pædagoger og pædagogmedhjælpere/ pædagogiske assistenter	13

1. Indledning

Ifølge økonomiaftalen mellem regeringen og KL (2010) skal kommunerne fra 2011 hvert andet år offentliggøre oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud.

Kvalitetsoplysningerne giver personale, forældrebestyrelser, administration og politikere indblik i den faglige kvalitet, og kan herudfra anvendes i forbindelse med Byrådets prioriteringer og opfølgning på kvaliteten i dagtilbud.

Jfr. Lov om ændring af dagtilbudsloven og Lov om folkeskolen (L 160 af 24. maj 2018) skal Byrådet desuden sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes mindst hvert andet år. Drøftelsen skal ske med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser understøtter og bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af dagtilbudsloven.

I denne sammenhæng er det i Frederikssund kommune besluttet, at denne drøftelse skal ske i forbindelse med fremlæggelsen af de faglige kvalitetsoplysninger.

Trivsel, udvikling og læring er en stor del af kerneopgaven, for de ansatte på dagtilbudsområdet. Resultaterne giver en indikation på den faglige kvalitet, men giver ikke det fulde billede af resultaterne af dagtilbuds pædagogiske praksis.

Rapporten indeholder data på følgende udvalgte kvalitetsindikatorer:

- Børnetal
- Sprogvurderinger
- Børnetrivselsundersøgelser
- Fordeling af børn i henholdsvis kommunale dagtilbud og private leverandører
- Skoleudsættelser
- Sygefravær og arbejdsmiljø
- Fordeling af pædagoger, pædagogmedhjælpere og PAU

2. Børnetal

Alder	2020	2021
0	354	367
1	394	392
2	430	411
3	414	457
4	408	417
5	420	425
I alt	2.420	2.469

1 januar 2021 var der i alt 2469 børn fra 0-5 år i Frederikssund Kommune. Dette er en stigning fra 1. januar 2020, hvor der var 2420 børn.

3. Sprogvurderinger

Målsætningen for sprogvurderinger er: *Vi skal som minimum ligge på normfordelingen.*

Den normfordeling, der henvises til i målsætningerne, er, at 85 % af alle børn skal ligge i den generelle indsats.

Højst 10 % af børnene bør være i gruppen, der skal have en fokuseret indsats, som er de børn, der har visse sprogudfordringer indenfor mindst et af de sprogområder, de vurderes ud fra.

Højst 5 % af børnene bør være i den gruppe, der skal have en særlig indsats, som omhandler børn, der har behov for en særlig og mere omfattende sproginnsats.

I alle børnehuse er der pædagoger, som er udpeget til at være sprogpædagoger/sprogansvarlige. Det er primært disse pædagoger, der laver sprogvurderinger af børnene ved tre- og femårs alderen.

Resultaterne af sprogvurderingerne drøftes mellem områdeleder og tale-hørelærer én gang årligt, på børnehuseniveau. De pædagogiske ledere mødes løbende med tale-hørelæreren fra området. Derudover bruges hvert barns sprogvurderingsresultat til en drøftelse med forældrene og til overvejelser om særlige pædagogiske indsatser for barnet/børnegruppen.

Der samarbejdes i alle områder med tale-hørelærer og i børnehuse anvendes TRAS (Tidelig registrering af sprog), som er et supplerende vurderingsmateriale, der ikke er til en specifik alder.

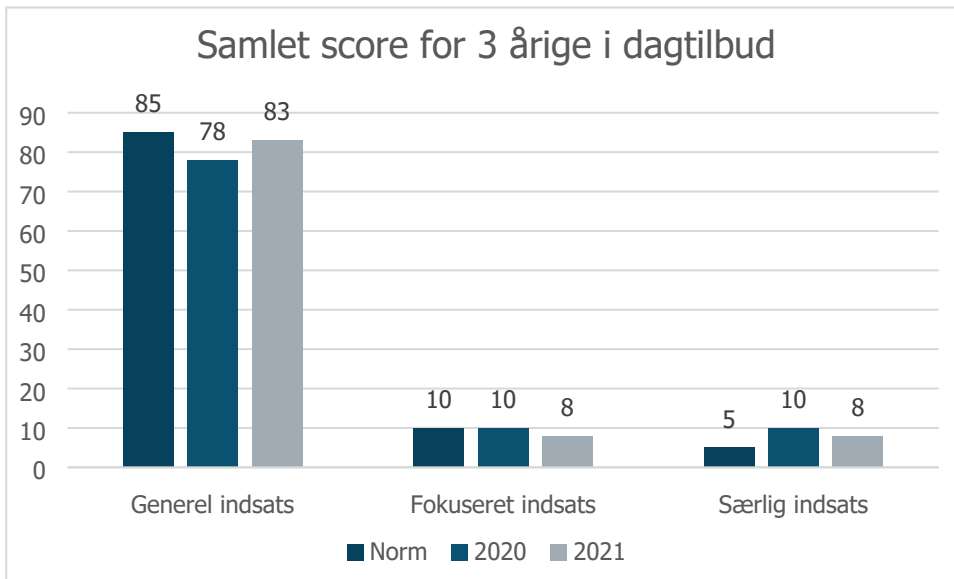
Dette materiale kan hjælpe personalet til at blive endnu klogere på børns sproglige udfordringer. Generelt er sproginnsatsen et prioriteret fokusområde, både i forbindelse med arbejdet med læreplaner, men også som hverdagsaktiviteter og rutiner.

I de fem områder afholdes der sprogetværk, hvor der er en tale-hørelærer, der løbende afholder sparrings- og refleksionsmøder med sprogpædagoger fra børnehuse.

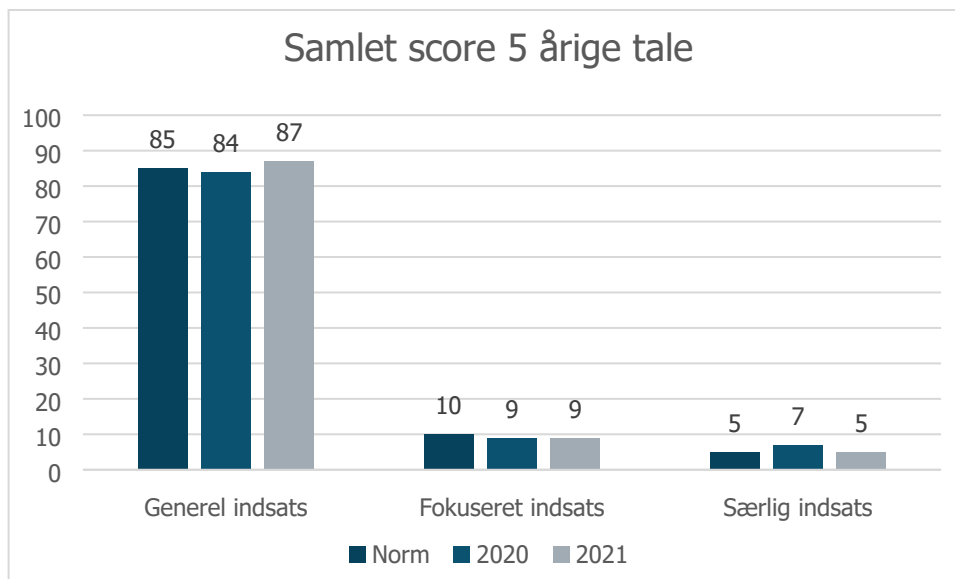
Der er i forbindelse med gennemgang af sprogvurderingerne igangsat et arbejde hvor tale-hørelærerne udarbejder en oversigt til personalet på 0-3 årsområdet om hvilke tegn, de skal være opmærksomme på i barnets sprogudvikling, for derefter at kunne igangsætte tiltag på eget initiativ eller henvende sig til tale-hørelærer for yderligere inspiration.

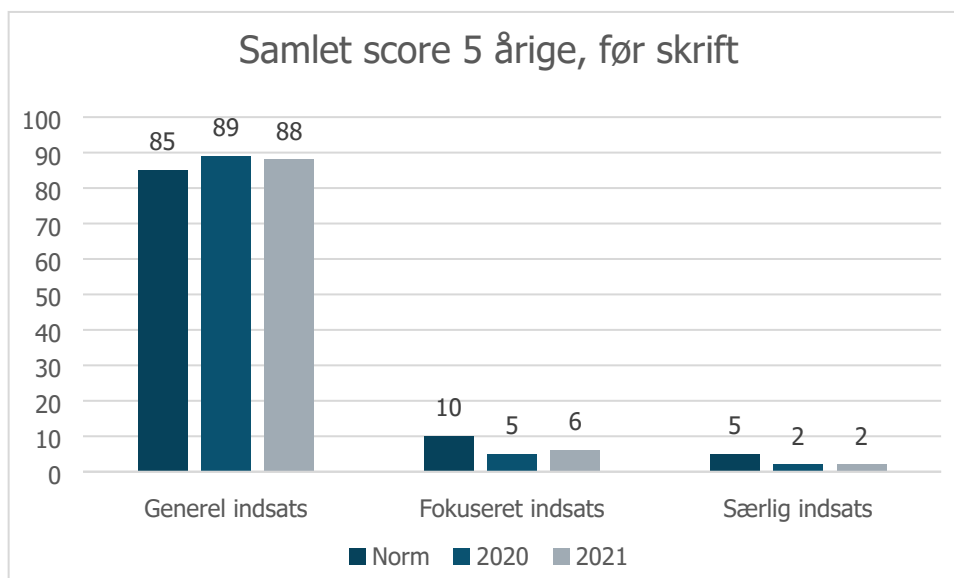
Resultater af sprogvurderinger for 3 årige og 5 årige:

Samlet score for 3 årige i dagtilbud



Samlet score for 5 årige børn i dagtilbud, tale





Fokuseret indsats:

I forhold til den fokuserede indsats, er der blandt de 3-årige 8 % i Frederikssund Kommune, der ligger i denne kategori. Hvad angår de 5-årige ligger andelen her på 9 % på tale og 6 % på før skriftsprog. Det vil sige, at både de 3- og 5-årige i 2021 ligger under normen på 10 % i talesprog, men over på "før skriftlige færdigheder".

Særlig indsats:

I forhold til den særlige indsats, ligger 8 % af de 3-årige i Frederikssund Kommune i denne kategori. De treårige ligger dermed over normtallet, som er 5 %. For de femårige ligger andelen på 5 % på talefærdigheder, hvilket dermed er præcis på normtallet på 5 %. For de femårige ligger andelen på 2 % på talefærdigheder, hvilket er under på normtallet på 5 %.

Frederikssund Kommune ligger således over normfordelingen for de 3-årige i forhold til den generelle indsats, og har således flere børn med sprogvanskeligheder end den overordnede målsætning for sprogvurderingerne.

Frederikssund Kommune ligger under normfordelingen for de 5-årige i forhold til den generelle indsats, og efterlever dermed den overordnede målsætning for sprogvurderingerne.

4. Børnetrivselsundersøgelser

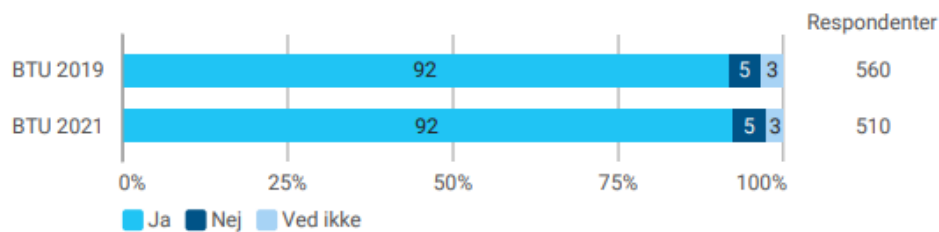
Målsætningen for trivsel er: *Der skal over tid ske en positiv udvikling, og som minimum ligge på landsgennemsnittet.*

På dagtilbudsområdet er det besluttet, at der hvert år skal gennemføres en trivselsmåling blandt de fire- til seksårige børn. Spørgeskemaet, som er udviklet af DCUM (Videncenter for børne- og undervisningsmiljø) besvares elektronisk og er tilpasset børnenes alder med tydelige figurer og oplæsning af spørgsmål.

Undersøgelsen blev gennemført i november 2021. I Område Frederikssund Nord og Slangstrup svarede børnene skemaet, mens de var i børnehuset, mens børnene i Frederikssund Syd og Hornsherred svarede på skemaet derhjemme med hjælp fra deres forældre. Dataindsamlingen foregik i Frederikssund Kommunes elektroniske evalueringsværktøj Survey Xact.

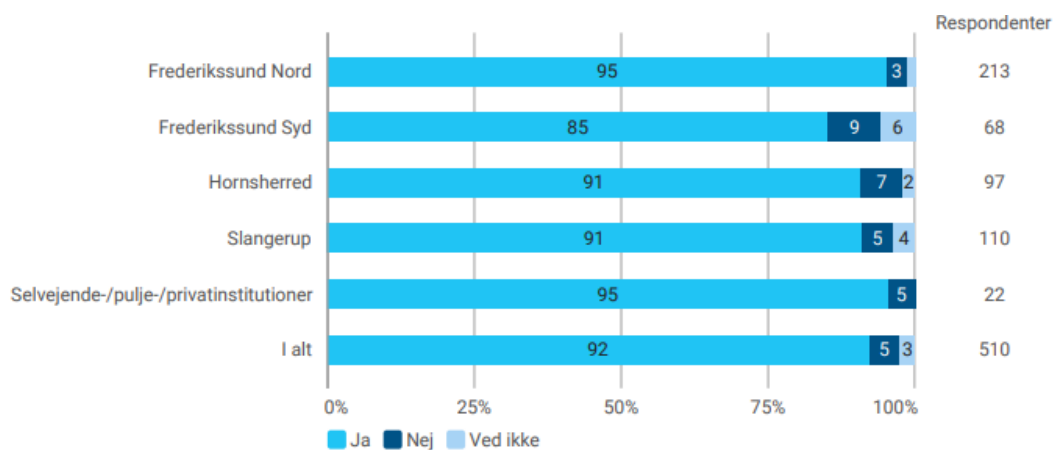
I alt deltog 505 af de fire- til seksårige børn i Frederikssund Kommune, hvilket svarer til en svarprocent på 63 %.

Nedenfor ses resultatet af udvalgte spørgsmål fra undersøgelsen.

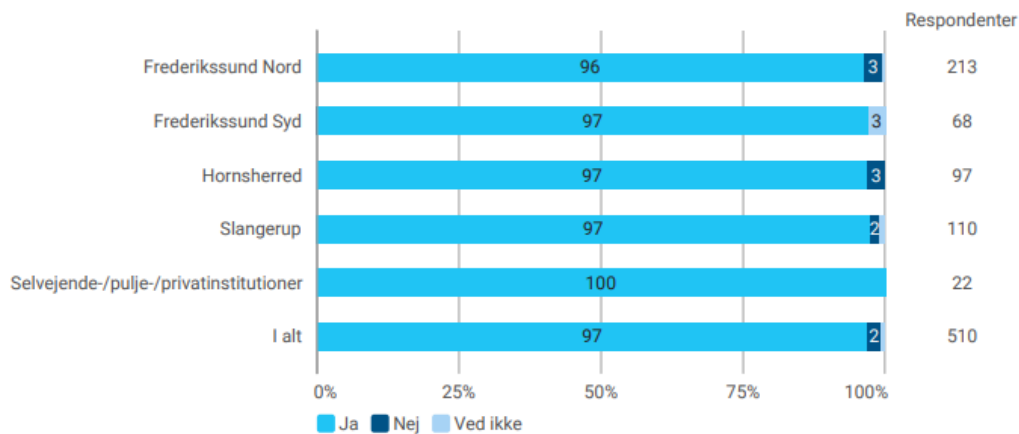


Som det fremgår, er andelen af børnene i Frederikssund Kommune, der svarer "Ja" til at de er glade for at gå i børnehaven stabil på 92 % både i 2019 og 2021.

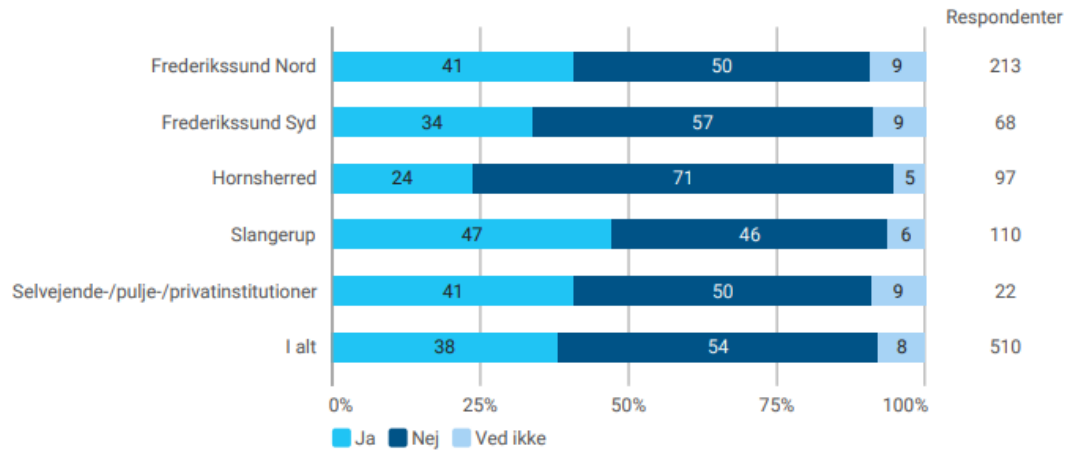
Er du glad for at gå i børnehaven?



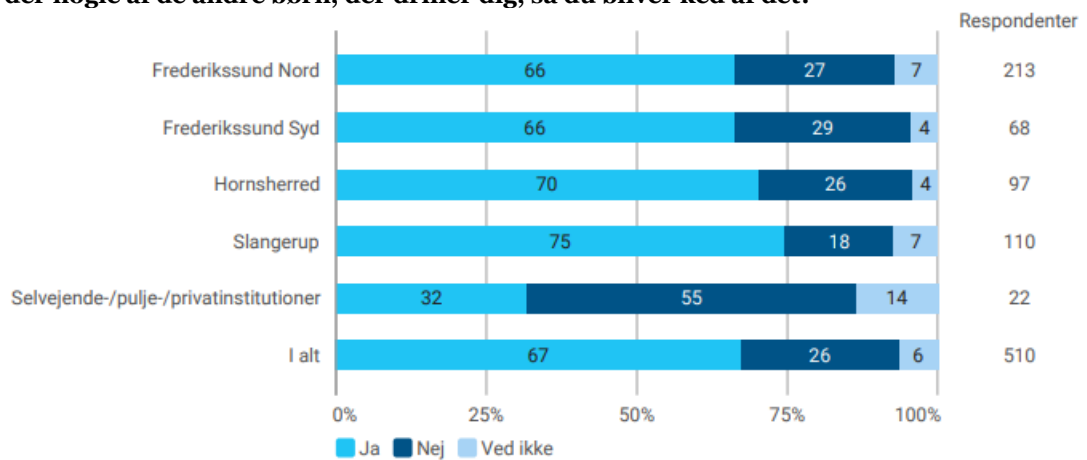
Har du nogen gode venner i børnehaven?



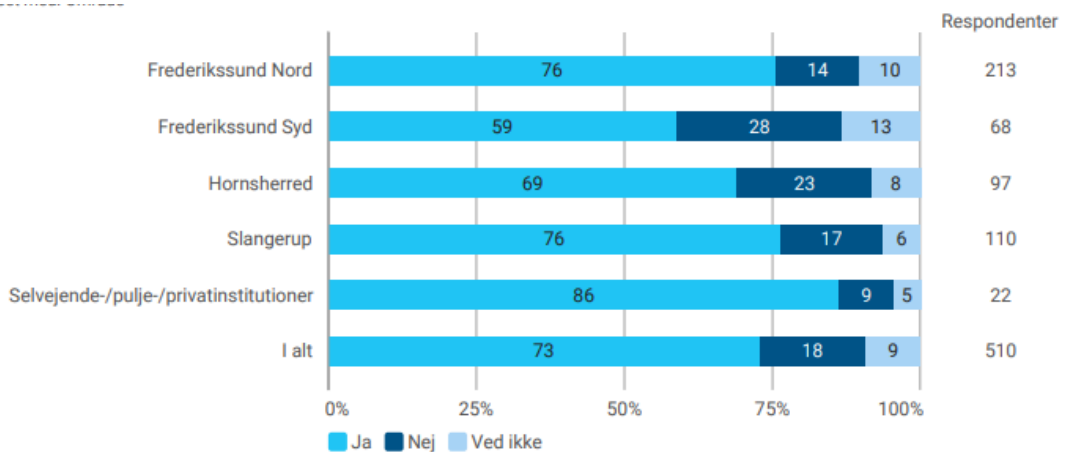
Savner du nogen at lege med i børnehaven?



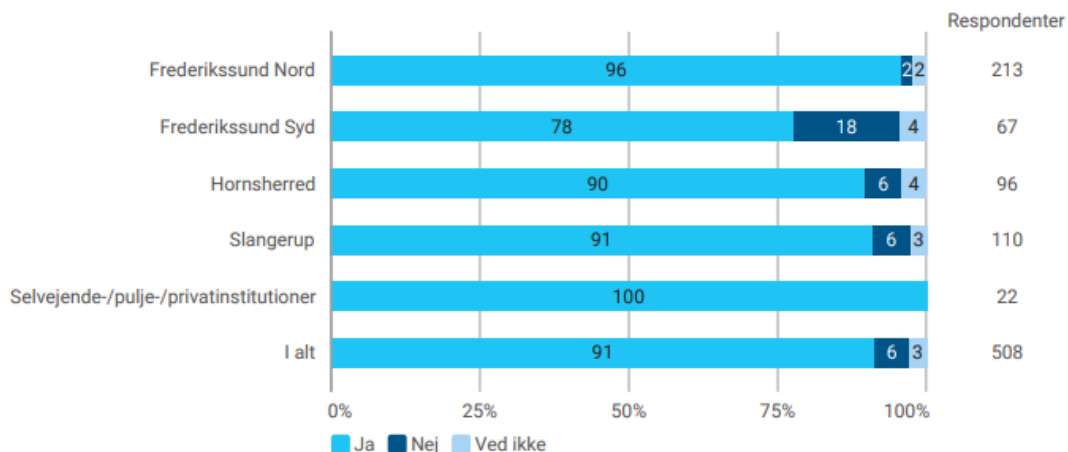
Er der nogle af de andre børn, der driller dig, så du bliver ked af det?



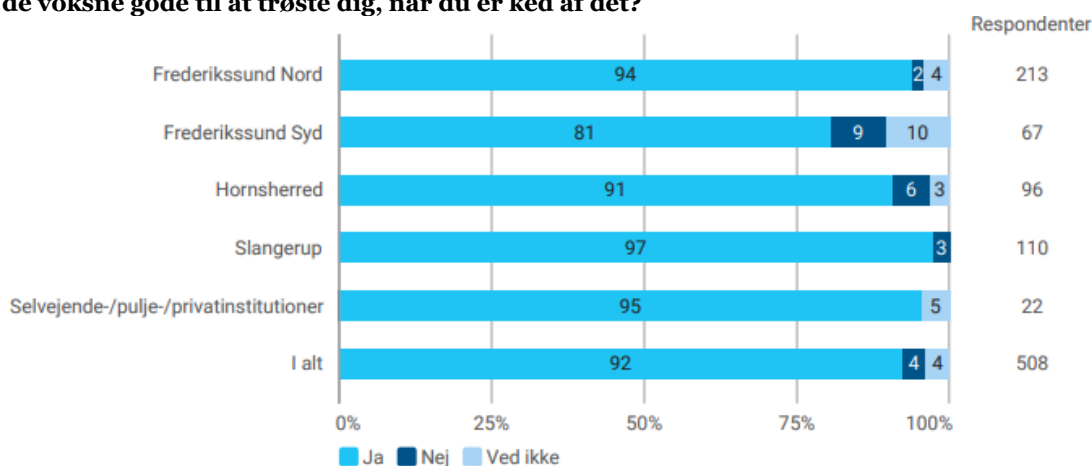
Bliver I hurtigt gode venner igen, når I har været uvenner?



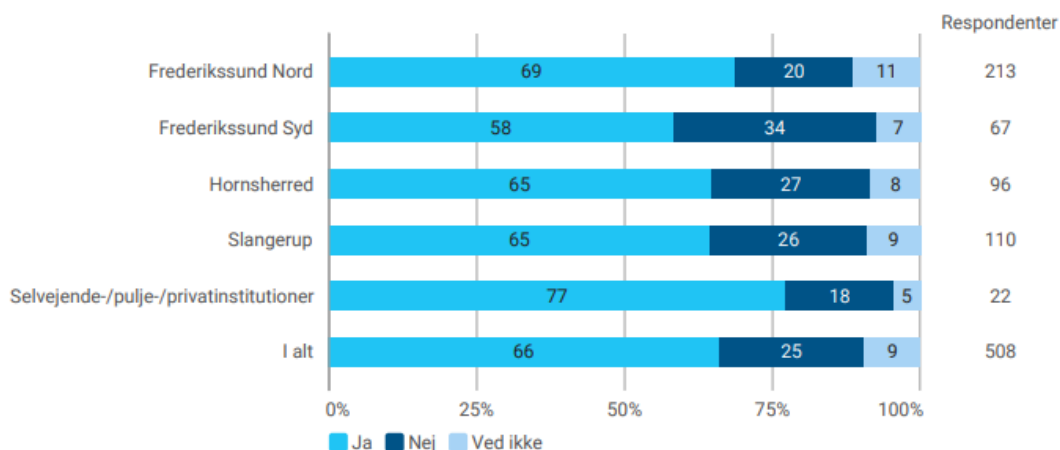
Fortæller du det til en voksen, når du er ked af det?



Er de voksne gode til at trøste dig, når du er ked af det?



Er du nogen gange med til at bestemme, hvad I laver i børnehaven?



Ud fra de udvalgte resultater fremgår det, at trivslen er forholdsvis homogen mellem de enkelte områder. Dog viser sig en forskel på om børnene savner nogen at lege med, hvor kommunegennemsnittet er 38 %. Der er markant flere i Slangerup, som svarer ja til det spørgsmål, her er andelen 47 %. Også Frederikssund Nord ligger over gennemsnittet med 41 %. Frederikssund Syd ligger lige under gennemsnittet med 34 %, men område Hornsherred er markant lavest med 24 %. Det er således næsten halvdelen af børnene i Slangerup, som savner en at lege med, men det "kun" er hver fjerde i område Hornsherred.

Dog viser sig en forskel på om de voksne er gode til at trøste, hvor kommunegennemsnittet er 92 %. Der er markant færre i Frederikssund, som svarer ja til det spørgsmål, her er andelen 81 %. Også Hornsherred ligger lige under gennemsnittet med 91 %. Frederikssund Nord ligger over gennemsnittet med 94 %, men område Slangstrup er markant højst med 97 %.

På baggrund af børnetrivselsundersøgelserne – både på område og børnehus niveau – har områdelederne fuldt op i de enkelte børnehuse. I den forbindelse er områdebestyrelserne blevet involveret, hvor efter der er udarbejdet handleplaner i de enkelte børnehuse.

5. Fordeling af børn i henholdsvis kommunale dagtilbud og privat leverandører

Kommunale børnehuse og dagpleje				
2021	Dagpleje børn	0-2 årige	3-5 årige	I alt
Frederikssund Nord	24	173	391	588
Frederikssund Syd	28	95	202	326
Hornsherred	55	123	314	491
Slangstrup	26	87	174	286
Åkanden		5	12	16
Selvejende-, pulje- og private institutioner og pasningsordninger				
Møllevang		21	35	56
Sct. Georg Gården		12	34	46
Slangstrup Børnehus		3	21	23
Svanholm		7	20	27
Nydningen		0	33	33
Fasangården		0	34	34
Private pasningsordninger		62	0	62
Pasning af egne børn		27	0	27
I alt	133	614	1269	2016

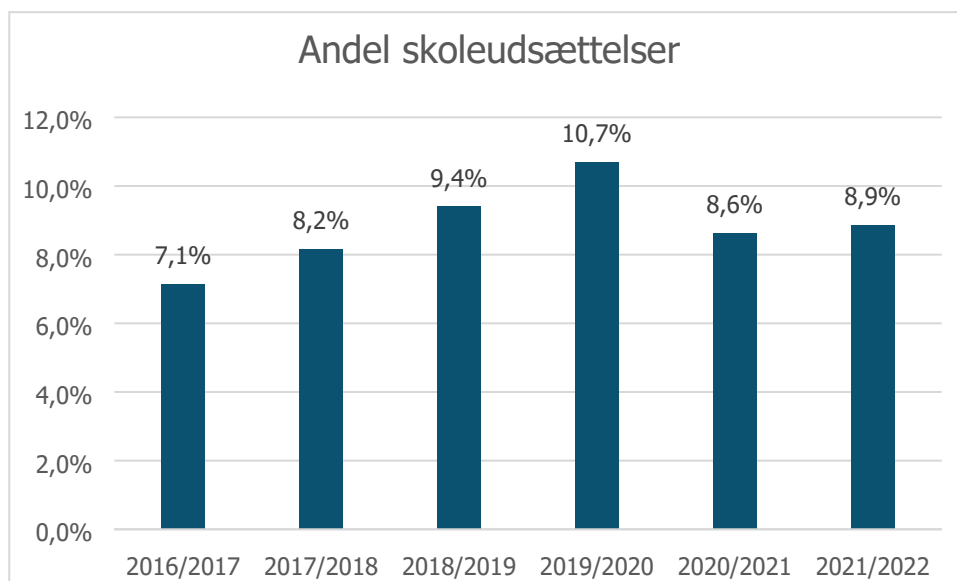
I 2021 var i gennemsnit i alt 2016 børn i dagtilbud i Frederikssund Kommune. Der var 747 0-2-årige børn, hvoraf 133 var i dagpleje. 1.269 børn var 3-5 år. Af de i alt 2020 børn gik 85 % i kommunale børnehuse og dagpleje, mens 15 % gik i de selvejende-, pulje- og private institutioner og selvstændige børnepasnere.

6. Skoleudsættelser

Der er tale om skoleudsættelse, når et barn ikke begynder i skole det år, det fylder seks. I forbindelse med børns skolestart følger alle børnehuse Frederikssund Kommunes procedure. Der afholdes dialogmøder mellem skole, børnehus og fagprofessionelle omkring børn med særlige behov. For en mindre gruppe børn vurderes det, at det vil gavne dem at udsætte skolestarten et år.

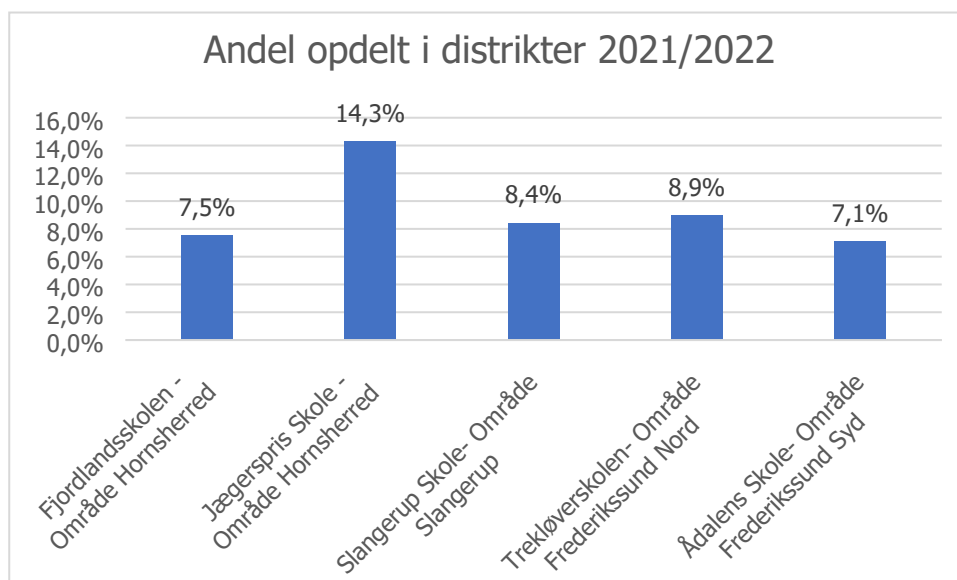
Er der børn der skal vente et år med at begynde i skole, træffes beslutningen i samarbejde mellem forældre og børnehus. Når et barn får udsat sin skolegang et år, skal der udarbejdes en handleplan for indsatser i børnehuset, for at få barnet parat og modent til det kommende års skolestart.

Udviklingen i andelen af børn, som bliver skoleudsat i Frederikssund kommune findes i nedenstående diagram.



Diagrammet viser en stigning fra 7,1 % i 2016/2017 og frem til 2019/2020, hvor udviklingen er højst med 10,7 % der bliver skoleudsatte. Udviklingen i 2020/2021 og 2021/2022 har været forholdsvis stabil med henholdsvis 8,6 % og 8,9 %.

I følgende diagram fremgår det fra hvilke skoledistrikter, de skoleudsatte børn til skoleåret 2021/2022 kommer fra. Der er store forskelle mellem områderne. Jægerspris Skole/Område Hornsherred har klart den største andel med 14,3 %, men de fire andre skoler er mellem 7,1 % og 8,9 %.



7. Sygefravær

Det faste personales sygefravær i et børnehus eller dagpleje har betydning for forældres oplevelse af kvalitet og børns tryghed. Der er generelt fokus på sygefraværet og lederen følger Frederikssund Kommunes retningslinjer for opfølgning.

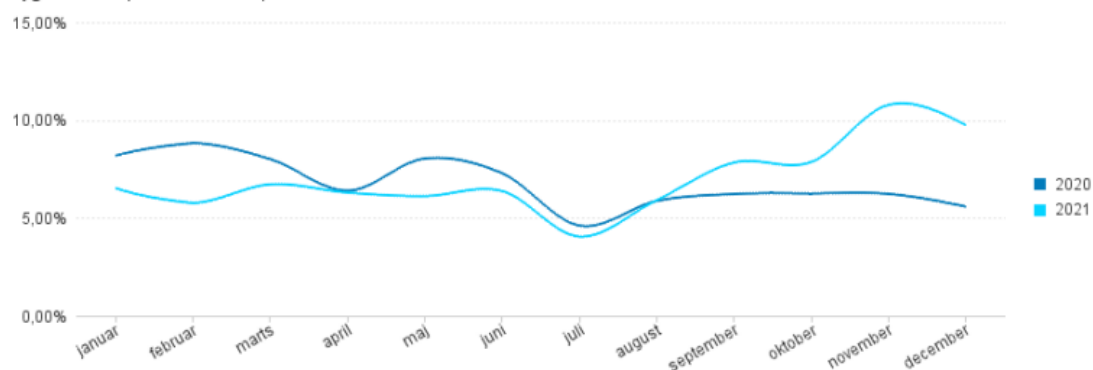
Derudover skal MED-udvalg og formelle personalemøder have opmærksomhed på og drøfte, hvorledes der skabes bedre trivsel så sygefravær forebygges.

Det samlede sygefravær blandt de faste medarbejdere i 2020 og 2021 fordelte sig således:

Sygefravær Dagtilbud

Jan - dec 2020/2021

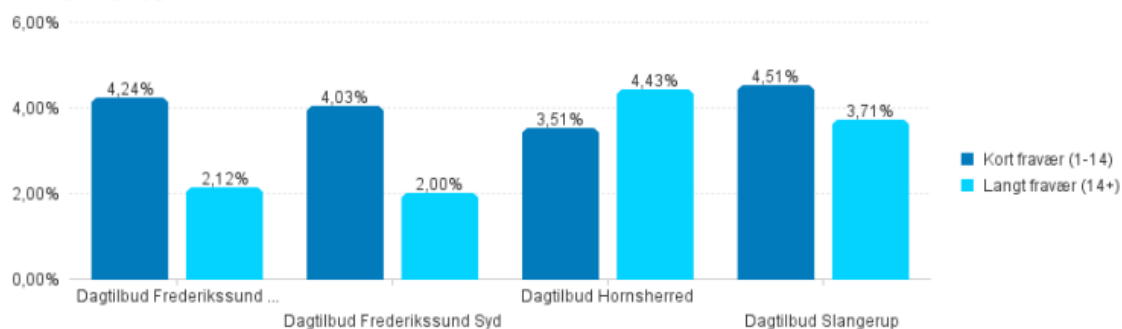
Sygefravær i procent fordelt på måneder



Samlet for dagtilbuddene i Frederikssund Kommune er der sket en mindre stigning fra 2020 til 2021. Således er det samlede sygefravær steget fra 6,8 % i 2020 til 7,07 % i 2021.

Nedenstående diagram viser fordelingen af langt og kort tidsfravær opdelt på områderne for 2021.

Kort og langt sygefravær 2021



Område Frederikssund Syd var med 6,09 % sygefravær det område med det laveste fravær, mens de tre andre områder havde et fravær fra 6,36 % til 8,36 %. I 2020 var det også Frederikssund Syd der var lavest med 5,65 %, hvor de andre områder lå mellem 6,61 % og 7,77 %.

8. Fordeling af pædagoger og pædagogmedhjælpere/pædagogiske assistenter

Følgende oversigt viser, hvor stor en andel af de fastansatte medarbejdere i Frederikssund Kommunes dagtilbud, der i 2021 enten var pædagoger eller pædagogmedhjælpere/pædagogiske assistenter (PAU-uddannede).

Oplysningerne er hentet fra lønsystemet og fratrukket ansættelser relateret til covid-19

Område	Andel pædagoger	Andel pædagogmedhjælper/ pædagogassistenter *
Frederikssund Kommune	60,7	39,3
Frederikssund Nord	61,1	38,9
Frederikssund Syd	60,8	39,3
Hornsherred	61,1	38,9
Slangerup	64,4	35,6

* Det er ikke muligt at opdele på de medarbejdere, der er pædagogmedhjælper og pædagogassistenter (uddannede på den pædagogiske assistentuddannelse). De vil derfor indgå som en samlet gruppe i denne opgørelse.

Som det fremgår, var 60,7 % af de fastansatte pædagogiske medarbejdere i de kommunale dagtilbud i 2021 pædagoger, mens 39,3 % var pædagogmedhjælper/pædagogassistenter.

Andelen af uddannede pædagoger i områderne spænder fra 64,4 % i Slangerup og 60,8 % i Frederikssund Syd.

Frederikssund Kommune

Børn og Skole
Torvet 2
3600 Frederikssund

Telefon 47 35 10 00

dagtilbud@frederikssund.dk
www.frederikssund.dk