FREDERIKSSUND
KOMMUNE

Et godt sted at vokse op

Børne- og Ungepolitik

2021 - 2024

Forord

Frederikssund Kommune er et godt valg. Det er et attraktivt sted at bosætte sig som børnefamilie med gode daginstitutioner, skoler samt kultur- og fritidstilbud, hvor børn og unge mødes af dygtige medarbejdere. Det er også et godt sted at være ung med gode ungdomsuddannelser samlet på Campus Frederikssund og inspirerende læringsmiljøer som MakerVærket.
I Frederikssund Kommune er der tilmed et rigt kultur-, forenings- og erhvervsliv med mange muligheder for at dyrke sine interesser og udvikle sit talent og med vand og natur lige rundt om hjørnet til glæde og gavn for alle.

Vores børne- og ungeområde er af høj kvalitet, og Frederikssund Kommune er et godt og trygt sted at vokse op og bo – både gennem barndommen og ungdommen og som voksen, hvor man vil tænke tilbage på sin opvækst med gode minder og oplevelser.

Med denne Børne- og Ungepolitik ønsker vi i Byrådet at skabe et samlet og godt grundlag herfor.
Som kommune skal vi arbejde for, at alle vores børn og unge får den nødvendige opbakning til at udvikle sig socialt, personligt og fagligt og til at blive selvstændige individer.
Et fælles børnesyn skal forankres på tværs af hele børne- og ungeområdet. Inddragelse, respekt, medbestemmelse og fællesskaber er nøgleordene til et meningsfuldt liv, og skal være de bærende elementer i arbejdet med børn, unge og familier i Frederikssund Kommune.

Med ambition om at gøre det vi gør endnu bedre, har Byrådet valgt i de kommende år at prioritere tre udviklingsområder:

1. **Der skal være sammenhæng og gode overgange i alle børneliv med fokus på inddragelse af lokalområdet.**
2. **Alle børn og unge skal have en god start på livet og støttes i deres mentale og fysiske sundhed og udvikling.**
3. **Vores udviklings- og læringsmiljøer skal være kendetegnet af høj kvalitet og stærk professionel faglighed**

Allerede i efteråret 2021 vil Børne- og ungepolitikken følges op af et fælles strategiarbejde på tværs af hele børne- og ungeområdet og i samarbejde med kultur og fritid, der har til formål at omsætte politikkens tre udviklingsområder til virkelighed.

Børne- og ungepolitikken er blevet til i en proces med inddragelse af børn, unge og forældre, flere politiske udvalg, ledere og medarbejdere i organisationen og relevante råd.
En stor tak til alle der har bidraget.

På vegne af Byrådet

John Schmidt Andersen
Borgmester

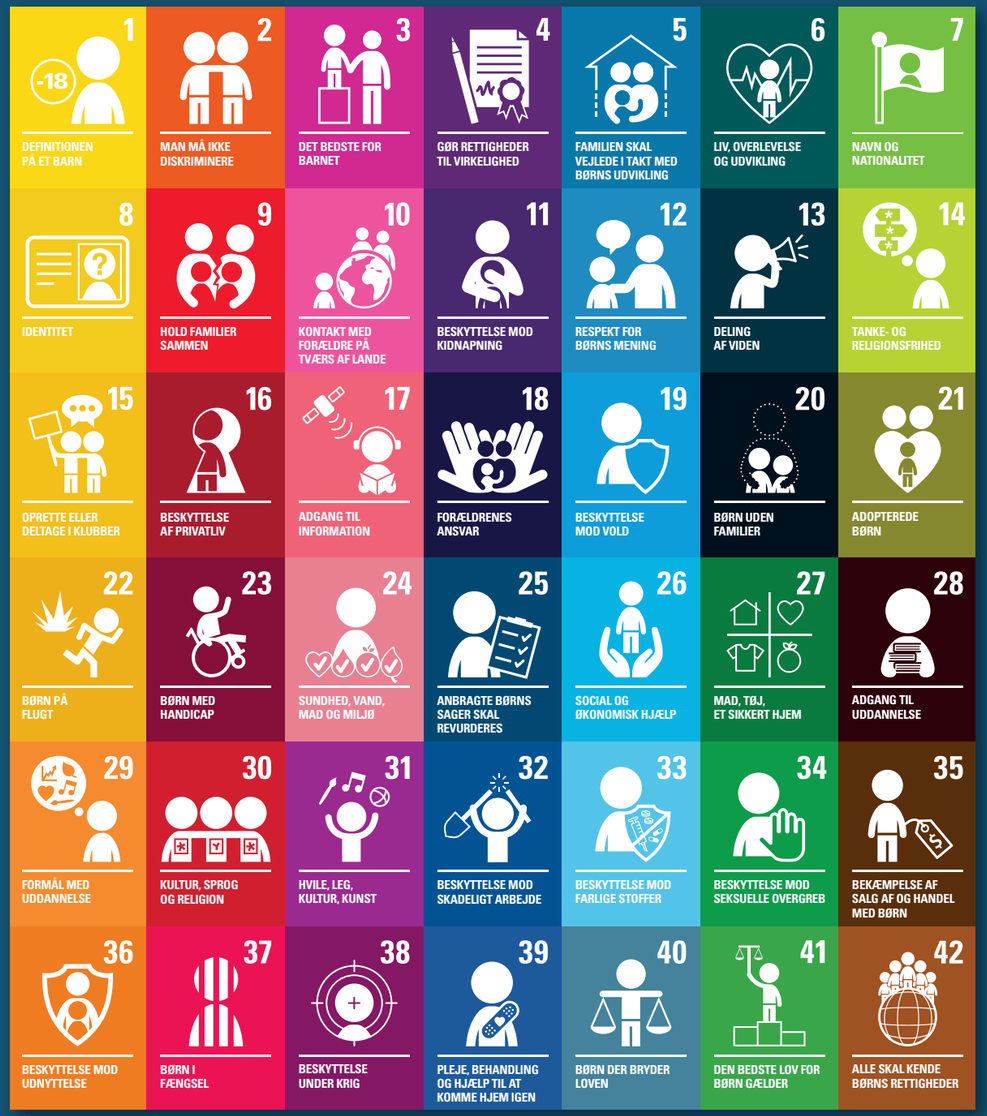
Morten Skovgaard
Formand for Uddannelsesudvalget

Indholdsfortegnelse

En sammenhængende børne- og ungepolitik 5
Et fælles børnesyn 7
De tre udviklingsområder 11
1. Udviklingsområde: Overgange og sammenhæng i alle børneliv 11
2. Udviklingsområde: Forebyggelse og sundhedsfremme 13
3. Udviklingsområde: Udviklings- og læringsmiljøer med høj kvalitet og stærk professionel faglighed 15

Foto: Kenneth Jensen, Frederikssund Kommune
undtagen: side 4: Plakat hentet på www.rettighedsskoler.unicef.dk/boernekonventionen/
Layout og produktion: Bording Danmark A/S

Børne- og ungepolitikken er trykt på Cradle to Cradle certificeret papir, og trykt med Cradle to Cradle certificerede trykfarver.
Træet til bladet kommer fra bæredygtigt FSC skovbrug i Europa.
Trykningen foregår i Danmark og trykkeriet er CO^2 neutralt.



En sammenhængende børne- og ungepolitik

Med en sammenhængende børne- og ungepolitik ønsker Byrådet at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Politikken har til formål at være retningsgiver for børn, unge og forældre i forhold til, hvad de kan forvente af Frederikssund Kommunes børne- og ungeområde. Samtidig er politikken med til at skabe et fælles fagligt ståsted for ledere og medarbejdere i arbejdet med børn og unge.

Børne- og ungepolitikken er forankret i Serviceloven og hviler på værdierne i FN's børnekonvention, så børn og unge beskyttes og deres rettigheder sikres. Det handler blandt andet om, at børn og unge altid skal inddrages og høres i overensstemmelse med deres alder og modenhed, når der træffes beslutninger, der har betydning for dem.

Også Dagtilbudslovens og Folkeskolelovens værdier og formål – som begge peger ind i det trygge og udviklende børneliv – ligger til grund for denne politik.

Et fælles børnesyn

Den vigtigste opgave for ledere og medarbejdere på børne- og ungeområdet i Frederikssund Kommune er at fremme alle børn og unges trivsel, læring, dannelse og udvikling.
Alle tilbud og indsatser inden for børne- og ungeområdet, hviler på et fælles anerkendende børnesyn:

Alle børn og unge er selvstændige individer med egne meninger, værdier og handlemåder, som skal inddrages og respekteres af alle voksne omkring dem.

Det er det overordnede pejlemærke, der gælder i alle de sammenhænge, hvor vi samarbejder med børn, unge og familier både inden for det almene-, det forebyggende- og det specialiserede børne- og familieområde.

Tre værdisæt udtrykker det anerkendende børnesyn, som er det fælles grundlag for forståelsen af og samarbejdet med børn, unge og familier i Frederikssund Kommune:

1. Øjenhøjde og lydhørhed

Børn, unge og familier skal mødes i øjenhøjde. Børn og unge er forskellige, og vi skal som voksne derfor møde barnet og den unge der, hvor det er i forhold til barnet og den unges udvikling, evner og kompetencer.

Børn og unge må aldrig opleve sig som værende et problem. Men barnet eller den unge kan være en del af en problematik, hvor vi voksne altid har ansvaret for at få det løst.

Forældre skal støttes i at bringe deres egne ressourcer og potentialer i spil for at kunne give deres børn og unge en opvækst med tydelige, kærlige og omsorgsfulde rammer.

Alle børn og unge og deres familier skal mødes med lydhørhed, ligeværd og respekt og med en tro på, at alle gør det bedste de kan ud fra de forudsætninger, de har.

2. Rettigheder og medbestemmelse

Børn og unge har rettigheder. De har ret til et godt liv, og de har ret til at lære og udvikle sig. Børn og unge har ret til medbestemmelse og de skal spørges til råds, for de er selv eksperter i eget liv.

Voksne omkring børn og unge skal arbejde fokuseret med barnets og den unges positive udvikling. Børn og unge skal tages alvorligt, og de voksne skal tro på, at børn og unge kan være med til at skabe forandringer og udvikling i eget liv.

I Frederikssund Kommune skal alle børn og unge opleve muligheder for at deltage i og få indflydelse og medbestemmelse i hverdagen. Det gælder i dagtilbud, i SFO og skole, i fritids- og ungdomsklub, i ungdomsskolen, på ungdomsuddannelser og i fritids- og foreningslivet.

Børn og unge skal forstå at indgå i åbne og respektfulde dialoger, så de får konkrete og praktiske erfaringer med at indgå i demokratiske processer, som de senere i livet kan drage nytte af, også i uddannelse og job.

Børn og unges med- og selvbestemmelse skal øges i takt med, at deres modenhed og kompetencer udvikles. De skal opleve, at de kan mestre opgaver og udfordringer, og de skal blive bevidste om, hvor vigtig en rolle de selv spiller i eget liv, i andres liv og i et demokratisk samfund.

3. En del af fællesskabet

Alle børn og unge har ret til at være en del af fællesskabet og til et liv uden ensomhed og mobning. De skal støttes i, hvordan man bliver en del af og bidrager til gode fællesskaber – blandt dem som man relatere sig med og på tværs af forskellige baggrunde og kulturer.

Både forpligtende læringsfællesskaber og frivillige, aktivitetsbaserede fællesskaber er et omdrejningspunkt for børn og unges udvikling og trivsel og er derfor også helt centralt i alt arbejde med børn og unge i Frederikssund Kommune.

Eksempler på det vi gør:

BØRNELIV I SUND BALANCE
Styrker kommunale og civile aktører i lokalområderne til at stå sammen om et børneliv i sund balance, hvor hverdagen byder på masser af leg og bevægelse, sund mad og drikke, oplevelser og nærhed.

LEGENDE LÆRING PROJEKT
Styrker sammenhængen for de 4-9-årige børn fra dagtilbud til indskoling gennem legende læring.

KULTURSTIER
Alle 4-5 årige i kommunens dagtilbud møder lokale kulturinstitutioner i et forløb, som er udviklet i samarbejde mellem børnehuse og kulturinstitutioner.

NATURINDSATS
I samarbejde med Nationalparken Skjoldungernes Land tilbydes en naturindsats til alle børn og unge i kommunens dagtilbud og skoler. Ud over en naturvejledningsindsats indeholder indsatsen en række oplevelser fordelt geografisk ud over kommunen, hvor børn og unge kan få styrket deres interesse for naturen.

De tre udviklingsområder

1. Udviklingsområde: Overgange og sammenhæng i alle børneliv

Børn og unge skal have det bedst mulige afsæt til at kunne træde ind i forskellige livssfærer, parate og kompetente til at kunne mestre eget liv og indgå i fællesskaber og i samfundet.

Barndommen og ungdommen har en værdi i sig selv, der skal være plads, ro og tid til at være barn og ung.
Igennem opvæksten skal børn og unge opleve naturlige overgange og sammenhænge – fra hjem til dagtilbud, fra dagtilbud til SFO og skole, fritids- og ungdomsklubber og ungdomsskole og videre til ungdomsuddannelse. Der skal være etablerede broer, der skaber tryghed i overgangene.

Der skal ligeledes skabes broer til de fællesskaber, der eksisterer uden for skole og institution – for eksempel naturen, de frivillige foreningstilbud, kulturinstitutionerne og de lokale virksomheder. Det skal give børn og unge muligheder for at være en del af noget, der understøtter deres interesser og drømme.
Det er afgørende for børn og unge, at de føler sig velkommen og ventet i de sunde forpligtende fællesskaber, de præsenteres for og får en aktiv plads i.
Det er blandt andet i kraft af fællesskaberne, at værdier som dannelse og demokrati opleves og udleves til glæde for det enkelte barn såvel som for samfundet.

Gennem en systematisk involvering af det omgivende samfund i skoler, institutioner og indsatser understøtter ledelse og medarbejdere ambitionen om, at alle børn og unge får adgang og kendskab til den natur, kultur, historie samt det erhvervsliv og de traditioner, som Frederikssund Kommune rummer. Ved at inddrage lokalsamfundet i børn og unges udviklings- og læringsfællesskaber opnås en naturlig tilknytning, som styrker den sociale bæredygtighed og den lokale identitet, der allerede eksisterer.

Vi vil:

- Sikre trygge overgange og være brobyggere
- Inddrage det lokale natur-, forenings-, kultur- og erhvervsliv i børn og unges hverdag.

Eksempler på det vi gør:

POPCORNGRUPPER
Gruppeforløb for børn, hvor far eller mor er ramt af psykisk sygdom eller misbrug i familien. I gruppeforløbene kan børn være sammen med andre børn i samme situation.

COOL KIDS
Samtaleforløb til børn med angst, hvor angsten er den primære vanskelighed.

TRIVSELSINDSATS
Forebyggende mentorindsats til børn og unge, der har behov for en håndholdt indsats i en periode, hvor målet er at brobygge barnet/ den unge ind i eksisterende fællesskaber.

2. Udviklingsområde: Forebyggelse og sundhedsfremme

Alle børn og unge skal have en god start på livet og støttes undervejs i deres mentale og fysiske sundhed og udvikling. Det forudsætter blandt andet omsorg i de nære relationer. Forældrene/familien er den grundlæggende ramme for børn og unges opvækst og trivsel. Derfor er det afgørende at arbejde for, at alle børn og unge– uanset baggrund – vokser op i et trygt familie- og nærmiljø.

Børn og unge skal støttes i at indgå i fællesskaber gennem leg, bevægelse og læring. Om det er inden for det almene område eller det specialiserede område, skal alle børn og unge have en plads i fællesskabet, der fremmer trivsel og livskvalitet og forebygger ensomhed og mobning.

Det digitale liv fylder mere og mere for børn og unge. Det kan udfordre deltagelsen i det fysiske fællesskab, og et højt forbrug af sociale medier kan udfordre den mentale sundhed. Ledere og medarbejdere er optaget af, at børn og unge støttes i at færdes trygt og finde balancen, også i den digitale verden.

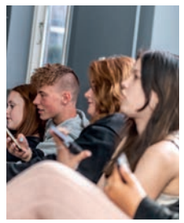
Ledere og medarbejdere har et skærpet ansvar for sårbare børn og unge og deres familier, og der skal arbejdes for at skabe lige muligheder for trivsel, læring, dannelse og udvikling.

Ingen børn og unge må føle sig overladt til sig selv, hvis livet gør ondt. Børn og unge skal opleve, at der altid er en god voksen at tale med - hvad enten det er i børnehaven, på skolen, i idrætsforeningen, på biblioteket og i vores mange andre tilbud til børn, unge og familier. Det kræver, at voksne omkring dem har fokus på tidlig forebyggelse og griber de børn, unge og familier, der har brug for hjælp. Forebyggelsen skal gøres sammen med familien i de daglige rammer, på tværs af fagligheder og med inddragelse af det lokale netværk.

Uanset fagligt ståsted skal medarbejdere arbejde koordineret sammen om denne opgave og undervejs vurdere sammen med barnet eller den unge og familien, om det er den rigtige hjælp, så børnene oplever at blive mødt i øjenhøjde og med lydhørhed, og at de skal være medbestemmende.

Vi vil:

- Fremme børn og unges fysiske og mentale sundhed og udvikling.
- Sætte tidligt ind og styrke det sammenhængende og helhedsorienterede professionelle samarbejde om sundhed og forebyggelse.



Eksempler på det vi gør:

ERHVERV I SKOLEN
Virksomhedssafari, Kloge hænder, Campus XL, Erhvervspraktikaftale og Karriereagenterne er blandt de forløb, der tilbydes til elever i 7.- 9. klasse. Forløbene er tilrettelagt, så de klæder eleverne i grundskolen på til at tænke i helheden uddannelse & job – og ikke bare i uddannelse.

MAKERVÆRKET
MakerVærket kan bruges af folkeskoleelever og unge fra ungdomsuddannelserne og er et kreativt udviklingsrum for projektbaserede og eksperimenterende læringstilgange. Ambitionen er at fixe fremtidens skole- og arbejdsliv ved at hjælpe nye generationer og erhvervsliv til sammen at løse virkelige udfordringer med nye tilgange og redskaber.

3. Udviklingsområde: Udviklings- og læringsmiljøer med høj kvalitet og stærk professionel faglighed

Børn lærer på alle tidspunkter, i alle situationer, og alle børn og unge har forskellige måder at lære på. Alle børn og unge i Frederikssund Kommune skal have det rigtige dagtilbud og skoletilbud af høj kvalitet, hvor deres individuelle læringsstile samt sociale og trivselsmæssige behov bliver imødekommet af varieret og relevant pædagogik og undervisning. Det gælder både inden for det almene og det specialiserede område.
Børn og unge skal have de bedst mulige betingelser og muligheder i de dagtilbud og skoler, de er i. Der skal være kompetente, engagerede og inspirerende voksne, som de kan spejle sig i.

Børn og unge skal udfordres, hvor de er, så deres potentiale udfoldes på bedst mulig vis, og de derved tilegner sig sunde værdier og lærer at begå sig kulturelt, socialt og nysgerrigt i samfundet.
Frederikssund Kommunes tilbud skal være den røde tråd i alle børn og unges liv og bidrage til, at de kommer godt og trygt igennem barndommen og ungdommen og kommer godt i gang med en ungdomsuddannelse efter grundskolen.

For at kunne skabe sammenhæng og helhed for børn, unge og deres familier skal medarbejdere tænke hinandens fagligheder og muligheder ind i samarbejder, så det tilpasses det enkelte barn og den enkelte unges situation og behov. På samme måde skal medarbejdere være bevidst om eget bidrag til den fælles kerneopgave, mål og ansvar til gavn for samarbejdet med familier og andre professionelle.

En stærk faglighed og godt samarbejde blandt ledere og medarbejdere er derfor afgørende i arbejdet med børn, unge og familier. Ledere og medarbejdere skal have de rigtige kompetencer, så de kan opspore og handle ud fra konkrete, relevante og realistiske målsætninger med det formål at skabe meningsfulde løsninger for og med børn og unge.

Vi vil:

- Udfordre alle børn og unge fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udvikles bedst muligt.
- Sikre en stærk professionel faglighed og godt samarbejde blandt ledere og medarbejdere.

FREDERIKSSUND
KOMMUNE

For yderligere info om dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser samt særlige indsatser: **www.frederikssund.dk/Borger/Boern--unge**

FREDERIKSSUND KOMMUNE

Center for Børn og Skole
Torvet 5
3600 Frederikssund
www.frederikssund.dk

Telefon 47 35 10 00